

EDITORIAL

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2026). Editorial. *Ciencia y Educación*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22206/ciened.2026.v10i1.3737>

Ciencia y Educación pone a la disposición de la comunidad científica su primer número del 2026 con trabajos de autoras y autores Argentina, Colombia, México y República Dominicana.

Este número de la revista articula un campo de reflexión amplio sobre la educación contemporánea, en el que convergen preocupaciones por la calidad, la pertinencia social y la transformación de las prácticas educativas en distintos niveles y contextos. En conjunto, los seis trabajos que componen este número dialogan en torno a tres ejes transversales: el fortalecimiento de las capacidades institucionales (particularmente a través del liderazgo, la gestión y la formación profesional), la centralidad de los sujetos educativos (con énfasis en sus trayectorias y procesos de construcción de sentido), y la necesidad de enfoques pedagógicos y metodológicos más integrales, capaces de articular teoría y práctica con el contexto.

El primer trabajo presenta un estudio cuantitativo con 143 estudiantes que analiza el proceso de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo de proyectos comunitarios, demostrando la potencialidad de los ODS para generar liderazgo compartido y comprometido con el cambio.

El segundo, es un estudio sobre las características y estilos de liderazgo que prevalecen en los directivos de

centros educativos públicos, y cuyos resultados ponen de manifiesto los desafíos que enfrenta la gestión escolar en República Dominicana.

Una tercera investigación analiza las estrategias de acompañamiento que se ponen en marcha para, en la educación profesional secundaria Argentina, para sostener las trayectorias educativas y laborales del estudiantado, evidenciándose la importancia de articular las dimensiones pedagógicas, afectivas y sociales en dicho proceso.

A continuación, se presenta una investigación bibliográfica sobre las tendencias globales actuales en la educación policial y los desafíos de su profesionalización desde una perspectiva de justicia y derechos humanos.

Un quinto trabajo explora el concepto de *prácticas de enseñanza* en docentes y reflexiona sobre las interacciones entre el quehacer docente y la reflexión crítica y situada. Finalmente, se presenta una producción académica que ofrece orientaciones metodológicas para la elaboración de diagnósticos en organizaciones educativas.

Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación*
Instituto Tecnológico de Santo Domingo
cienciayeducacion@intec.edu.do

